

## Wymagania edukacyjne - „Edukacja dla Bezpieczeństwa”

### SZKOŁA PODSTAWOWA KLASA VIII

#### **Na ocenę dopuszczającą:**

Uczeń:

1. Zna i rozróżnia sygnały alarmowe.
2. Wie, jak rozpoznać urazy.
3. Zna czynności przy wentylacji zastępczej.
4. Wymienia rodzaje urazów i krwotoków.
5. Wymienia stopnie oparzeń
6. Rozpoznaje urazy kończyn.
7. Wymienia przyczyny i zagrożenia klęsk żywiołowych .
8. Wymienia i rozróżnia znaki bezpieczeństwa.
9. Wymienia główne zadania obrony cywilnej i podstawowe dokumenty normatywne.

#### **Na ocenę dostateczną:**

Uczeń:

1. Rozumie znaczenie konkretnych sygnałów alarmowych.
2. Potrafi wyjaśnić podstawowe funkcje życiowe.
3. Potrafi wykonać uciskanie klatki piersiowej oraz wentylację zastępczą.
4. Zna podstawowe techniki przenoszenia osób poszkodowanych.
5. Zna techniki tamowania krwotoków.
6. Potrafi udzielić pomocy po rozpoznaniu ran.
7. Zna sposoby udzielenia pomocy przy oparzeniach.
8. Zna czynności pierwszej pomocy w przypadku złamań kończyn.
9. Umie wyjaśnić przyczyny powstania stresu
10. Wymienia sprzęt przeciwpożarowy.
11. Przedstawia zagrożenia związane z katastrofami i awariami.
12. Umie opisać znaczenie znaków ewakuacyjnych, ochrony przeciwpożarowej oraz higieny pracy w swoim otoczeniu i regionie.

#### **Na ocenę dobrą:**

Uczeń:

1. Potrafi wykonać czynności nakazane określonymi sygnałami alarmowymi.
2. Zna czynności tzw. łańcucha ratunkowego i potrafi wykonać je praktycznie.
3. Umie opatrywać różne rodzaje ran, tamować krwotoki zewnętrzne.
4. Umie udzielić pomocy przy poparzeniach i odmrożeniach.
5. Potrafi określić warunki i miejsca sprzyjające urazom układu kostnego.
6. Wyjaśnia jak stres wpływa na zdrowie.
7. Umie dokonać analizy lokalnych zagrożeń powodzią, pożarem.
8. Potrafi omówić czynności ratownicze podczas pożaru.
9. Potrafi właściwie postępować podczas pożaru w domu i w szkole.
10. Wymienia podstawowe dokumenty ONZ regulujące funkcjonowanie Obrony Cywilnej na świecie.

**Na ocenę bardzo dobrą:**

Uczeń:

1. Wie jak reagować przy zaburzeniach podstawowych funkcji życiowych.
2. Umie scharakteryzować przyczyny zaburzeń krążenia i oddychania.
3. Umie wykonać czynności pierwszej pomocy przy wstrząsie pourazowym.
4. Potrafi omówić sposoby sporządzania prowizorycznych noszy.
5. Potrafi wyjaśnić jak zapobiegać zakażeniom.
6. Potrafi udzielić pomocy osobie poparzonej środkami chemicznymi.
7. Potrafi zastosować podręczne środki do unieruchomienia kończyn dolnych i górnych.
8. Potrafi zachować się w obliczu możliwości powstania paniki.
9. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.
10. Potrafi wykorzystać podręczny sprzęt gaśniczy do gaszenia pożaru w zarodku.
11. Potrafi postępować w obliczu zagrożeń komunikacyjnych i ekologicznych.
12. Potrafi przeprowadzić zabiegi sanitarne w domu przy pomocy materiałów znajdujących się w apteczce domowej.
13. Potrafi wymienić zadania jakie stoją przed formacjami OC w obliczu zagrożeń.

**Na ocenę celującą:**

Uczeń:

1. Umie pokierować akcją ewakuacyjną po ogłoszeniu alarmu,
2. Potrafi realizować zasady indywidualnego postępowania na wypadek powodzi, pożaru oraz wypadku komunikacyjnego.
3. Rozwija własne zainteresowania.
4. Może brać udział z sukcesami w konkursach, olimpiadach.
5. Wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy.