

Wymagania edukacyjne z języka polskiego – SP kl. 7-8

Ocena dopuszczająca:

- zna i potrafi opowiedzieć treść lektur omawianych na lekcji, obejrzanych spektakli i filmów;
- z pomocą nauczyciela określa temat utworu lub innego dzieła sztuki oraz formułuje wnioski na jego temat;
- czyta ze zrozumieniem i odpowiada na proste pytania dotyczące tekstu;
- zna podstawowe środki wyrazu artystycznego, wskazuje je w tekście oraz potrafi nazwać;
- zna cechy rodzajów i gatunków literackich objętych programem nauczania na poziomie swojej klasy;
- określa rodzaj i gatunek literacki lektur omawianych na lekcjach;
- zna terminy literackie objęte programem nauczania;
- redaguje krótkie i dłuższe formy wypowiedzi pisemnej, zna wymogi danej formy;
- opanował wiadomości z gramatyki języka polskiego w stopniu pozwalającym wykonać łatwe zadania;
- zna podstawowe zasady ortograficzne i stara się je stosować;
- wygłasza z pamięci krótki tekst literacki;
- odbiera komunikaty pisane, mówione, w tym nadawane za pomocą środków audiowizualnych;
- czerpie informacje z przypisu;
- samodzielnie dociera do informacji - w książkach, prasie, mediach elektronicznych oraz wypowiedziach ustnych;
- korzysta ze słowników języka polskiego, poprawnej polszczyzny, ortograficznego, frazeologicznego, wyrazów obcych, synonimów, antonimów oraz słownika terminów literackich - w formie książkowej i elektronicznej;
- dokonuje starannej redakcji tekstu napisanego ręcznie lub na komputerze.

Ocena dostateczna – opanował treści na ocenę dopuszczającą oraz:

- podejmuje próby samodzielnie odczytania tekstów literackich lub innych dzieł sztuki na poziomie dosłownym i przerośnym;
- potrafi zabrać głos w dyskusji;
- zna i stosuje zasady etykiety językowej;
- określa rodzaj i gatunek literacki czytanego utworu;
- posługuje się pojęciami z zakresu teorii literatury;
- wskazuje w tekście środki artystyczne oraz określa ich funkcję;
- opanował wiadomości z zakresu nauki o języku w stopniu pozwalającym wykonać zadania o średnim poziomie trudności;
- redaguje krótkie i dłuższe formy wypowiedzi pisemnej zgodnie z wymogami danej formy oraz poprawne pod względem językowym;
- posługuje się terminami z zakresu wiedzy o sztuce;
- wymienia epoki literackie, podaje ich ramy czasowe oraz istotne informacje;
- selekcjonuje informacje zdobyte w książkach, prasie, mediach elektronicznych oraz w wypowiedziach ustnych.

Ocena dobra - opanował treści na ocenę dostateczną oraz:

- samodzielnie analizuje i interpretuje teksty literackie oraz inne dzieła sztuki, z uwzględnieniem kontekstu epoki, w jakiej one powstawały;
- analizuje elementy językowe w tekstach kultury, wykorzystując wiedzę o języku;
- samodzielnie wypowiada się na temat utworu, dbając o poprawność językową;
- uzasadnia przynależność gatunkową utworów;
- dostrzega w odczytywanych tekstach (dziełach sztuki) środki wyrazu oraz określa ich funkcję;
- opanował wiadomości z zakresu nauki o języku w stopniu pozwalającym wykonać typowe zadania;
- buduje wypowiedzi pisemne dłuższe i krótsze poprawne pod względem językowym;
- redaguje teksty poprawne merytorycznie;
- płynnie mówi na podany temat, starając się zachować zasady poprawności językowej i stylistycznej;
- uzasadnia własne zdanie za pomocą rzeczowych argumentów;
- charakteryzuje epoki literackie;
- dostrzega wartości wpisane w teksty kultury.

Ocena bardzo dobra – opanował treści na ocenę dobrą oraz:

- czyta tekst kultury na poziomie dosłownym, przenośnym i symbolicznym;
- odnajduje i interpretuje związki przyczynowo – skutkowe w utworze literackim, kulturze i życiu społecznym;
- dostrzega i analizuje konteksty niezbędne do interpretacji tekstów kultury i wypowiada się na ich temat;
- analizuje, porównuje, porządkuje i syntetyzuje informacje zawarte w tekstach kultury;
- opanował wiadomości z zakresu nauki o języku w stopniu pozwalającym wykonać trudniejsze zadania ;
- dokonuje celowych operacji na tekście: streszcza, rozwija, kształtuje stylistycznie;
- wypowiada się na temat związków między kultura rodzimą a innym i kręgami kulturowymi;
- formułuje problemy, podaje sposoby ich rozwiązania, wyciąga wnioski, wypowiada się na temat sytuacji problemowej przedstawionej w tekstach kultury;
- świadomie, odpowiedzialnie i selektywnie korzysta z elektronicznych środków przekazywania informacji.

Ocena celująca – opanował treści na ocenę bdb, ponadto:

- samodzielnie, oryginalnie i twórczo rozwiązuje złożone problemy;
- wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych;
- samodzielnie buduje spójne, logiczne, rzeczowe wypowiedzi na podany temat, w których przedstawia własne stanowisko lub za pomocą popartych przykładami argumentów uwzględniających różne konteksty kulturowe dowodzi przyjętej racji;
- wypowiada się, dbając o poprawność, precyzję oraz piękno języka;
- pisze wypowiedzi oryginalne pod względem sposobu ujęcia tematu, wykazuje się szczególną dbałością o poprawność językową, bezbłędny zapis, logiczną kompozycję;
- tworzy oryginalne notatki, posługując się bogatym słownictwem;
- podejmuje próby własnej twórczości literackiej;
- bierze udział w konkursach o tematyce humanistycznej.