

Wymagania edukacyjne z geografii – SP

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- samodzielnie planuje i przeprowadza obserwacje meteorologiczne i astronomiczne,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe, potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- odnosi sukcesy w konkursach geograficznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- wykazuje się biegłą znajomością mapy fizycznej i gospodarczej Polski,
- porównuje cechy społeczno-gospodarcze regionów Polski na podstawie danych statystycznych i map,
- dostrzega związki własnego regionu z innymi obszarami,
- wykazuje się znajomością tradycji i kultury polskiej wśród mieszkańców różnych regionów,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe na obszarze Polski,
- dostrzega i opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Polski,
- odczytuje główne cechy klimatu z wykresów i tabel,
- potrafi obliczyć czas słoneczny i strefowy,
- podaje przykłady współzależności środowiska przyrodniczego i sposobów gospodarowania na obszarze Polski,
- charakteryzuje cechy społeczno-gospodarcze Polski oraz poszczególnych regionów za pomocą map tematycznych,

- sprawnie posługuje się poznaną terminologią i mapami, określa współrzędne geograficzne,
- jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- potrafi omówić położenie geograficzne Polski,
- w stopniu zadowalającym potrafi samodzielnie korzystać z mapy,
- potrafi charakteryzować środowisko przyrodnicze krain geograficznych Polski,
- wykazuje zróżnicowanie przestrzenne gospodarki Polski,
- wykazuje się aktywnością na lekcji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela,
- potrafi omówić położenie geograficzne Polski
- wie, że Polska jest krajem wybitnie nizinnym,
- potrafi w niewielkim stopniu korzystać z mapy,
- tylko z pomocą nauczyciela jest w stanie określić współrzędne geograficzne,
- jest mało aktywny na lekcji.