

Wymagania edukacyjne z przedmiotu „Zajęcia komputerowe” w klasach 5 - 6 szkoły podstawowej.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Wymagania na ocenę celującą obejmują stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych;
2. Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
3. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe.
4. Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. potrafi w pełni samodzielnie zaprojektować algorytmy rozwiązań zadań typowych
2. Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
3. Swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
4. Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
5. Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności informatycznych.
2. Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;
3. Poprawnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym;
4. Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu
5. Sprawnie komunikuje się z komputerem za pośrednictwem systemu operacyjnego.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności informatyczne
2. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
3. Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
4. Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
5. Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
6. Popełnia liczne błędy merytoryczne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Posiada braki w opanowaniu podstawowych pojęć informatycznych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki;
2. Rozumie pytania i polecenia;
3. Zna podstawowe pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
4. Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
5. Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
6. Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
7. Popełnia liczne błędy merytoryczne.