

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI

dla klas 4-7 szkoły podstawowej

Stopień celujący: otrzymuje uczeń, który:

opanował w całości materiał programowy w obszarze wiadomości i umiejętności,
wykazuje się rozumieniem uogólnień i związków między nauczonymi treściami oraz umiejętnością wykorzystania wiedzy w celu rozwiązywania problemów w twórczy sposób,
używa zawsze poprawnego języka i stylu wypowiedzi, sprawne posługuje się terminologią matematyczną.

Stopień bardzo dobry – otrzymuje uczeń, który:

opanował praktycznie w całości materiał programowy w obszarze wiadomości i umiejętności;
właściwie rozumie uogólnienia i związki między treściami programowymi, samodzielnie wyjaśnianie zjawiska, wykorzystuje posiadaną wiedzę w praktyce, stosuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych, rozwiązuje problemy (o odpowiednio dobranym stopniu trudności) w twórczy sposób;
używa poprawnego języka i stylu wypowiedzi, sprawne posługuje się terminologią matematyczną.

Stopień dobry - otrzymuje uczeń, który:

opanował większość materiału programowego;
poprawnie rozumie uogólnienia i związki między treściami programowymi oraz przy inspiracji nauczyciela wyjaśnia zjawiska i umiejętnie je interpretuje;
stosuje wiedzę w typowych sytuacjach teoretycznych i praktycznych samodzielnie, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela;
ujmuje podstawowe pojęcia i prawa za pomocą terminologii matematycznej, jego wypowiedzi są klarowne w stopniu zadowalającym, zwięzłość wypowiedzi umiarkowana.

Stopień dostateczny – otrzymuje uczeń, który:

opanował materiał programowy w sposób ograniczony do treści podstawowych, rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami;
poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia, stosuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach typowych (teoretycznych i praktycznych) z pomocą nauczyciela;
posiada przeciętny zasób słownictwa, posługuje się językiem zbliżonym do potocznego, jego wypowiedzi są mało klarowne, popełnia niewielkie i nieliczne błędy.

Stopień dopuszczający - otrzymuje uczeń, który:

posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień;
słabo rozumie treści programowe, odtwarza podstawowe wiadomości, brakuje mu umiejętności wyjaśniania zjawisk;
wypowiada się w sposób nieporadny, posiada ubogie słownictwo, popełnia liczne błędy, ma trudności w formułowaniu myśli.