

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKÓW OBCYCH DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Wymagania ogólne

1. Znajomość środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych określonych programem nauczania.
2. Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych (rozmowa, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie prośby, składanie życzeń i gratulacji) i pisemnych (wiadomość, notatka, e-mail, list, wpis na blogu, historyjka).
3. Tworzenie prostych, spójnych i logicznych wypowiedzi ustnych i pisemnych: opis ludzi, zwierząt, miejsc i sytuacji; opowiadanie o wydarzeniach, doświadczeniach i faktach z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie intencji, planów na przyszłość; opis upodobań, wyrażanie własnej opinii, uczuć i emocji; stosowanie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi.
4. Reagowanie na wypowiedzi ustnie i pisemnie zrozumiale i adekwatnie w formie prostego tekstu: przedstawianie siebie i innej osoby; uczestniczenie w rozmowie, czacie, wymianie listów; formułowanie pytań, prośb, zaproszeń, nakazów i zakazów; wyrażanie opinii i intencji; stosowanie zwrotów grzecznościowych.
5. Przetwarzanie wypowiedzi: tłumaczenie prostego tekstu z języka obcego lub na język obcy; opisywanie w języku obcym informacji zawartych w formie wizualnej lub audiowizualnej.

Celujący:

Uczeń w całości spełnia wymagania i opanował treści określone programem – zalicza bieżące sprawdziany wiadomości na ocenę bardzo dobrą.

Uczeń osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Samodzielnie rozwija umiejętności i predyspozycje językowe, sięga do materiału poza podręcznikowego (lektura, czasopisma, programy audiowizualne itp.)

Uczeń wykorzystuje swoją wiedzę i umiejętności do tworzenia przedmiotowych projektów edukacyjnych (filmy, prezentacje, plakaty itp.)

Bardzo dobry:

Uczeń w całości spełnia wymagania i opanował treści określone programem.

Uczeń zalicza wszystkie bieżące sprawdziany wiadomości na ocenę bardzo dobrą i dobrą.

Uczeń jest systematyczny i czynnie uczestniczy w lekcji.

Dobry:

Uczeń prawie w całości spełnia wymagania i opanował treści określone programem.

Uczeń w większości rozumie teksty ustne i pisemne.

Uczeń potrafi sformułować tekst ustnie i pisemnie, zareagować i przetworzyć tekst, może popełnić nieliczne błędy nie zakłócające komunikacji.

Dostateczny:

Uczeń spełnia wymagania i opanował treści określone programem w sposób umożliwiający komunikację.

Uczeń częściowo rozumie teksty i popełnia błędy językowe i gramatyczne przy redagowaniu wypowiedzi ustnych i pisemnych.

Uczeń nie zawsze potrafi adekwatnie i zrozumiale zareagować na sytuacje językowe.

Uczeń ma problemy z przetwarzaniem tekstu.

Dopuszczający:

Uczeń tylko częściowo opanował treści i spełnia wymagania określone programem nauczania.

Uczeń ma problemy ze zrozumieniem wypowiedzi ustnej i pisemnej.

Uczeń popełnia liczne błędy leksykalne i gramatyczne przy tworzeniu tekstu ustnego i pisemnego.

Uczeń często nie potrafi adekwatnie i zrozumiale zareagować na sytuacje komunikacyjne.

Uczeń bardzo często ma problemy w samodzielnym przetwarzaniu tekstu.

Wymagania dodatkowe:

Uczeń może poprawić każdą ocenę do dwóch tygodni od uzyskania informacji o ocenie.