

Wymagania edukacyjne z chemii w Szkole Podstawowej

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- opisuje właściwości pierwiastków i związków chemicznych oraz ich zastosowanie w życiu codziennym
- wykonuje obliczenia chemiczne
- odczytuje informacje przedstawione w formie tekstu o tematyce chemicznej z tablic chemicznych, tabeli, wykresu, schematu, rysunku czy fotografii
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków
- odróżnia związki chemiczne
- zapisuje pierwiastki i związki chemiczne za pomocą symboli i wzorów
- dostrzega zagrożenia powodowane niewłaściwym wykorzystaniem substancji chemicznych
- opisuje przebieg zjawiska chemicznego

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą i ponadto:

- wybiera terminy i pojęcia do opisu zjawisk i właściwości chemicznych substancji
- wyodrębnia z kontekstu dane zjawisko chemiczne
- opisuje różnice w właściwościach grup związków chemicznych
- odczytuje informacje oraz czytelnie prezentuje, analizuje oraz wykorzystuje do obliczeń
- analizuje prawa chemiczne, pojęcia i zjawiska chemiczne
- interpretuje ilościowo i jakościowo równania reakcji chemicznych
- posługuje się terminologią i symboliką chemiczną
- stosuje podział i klasyfikację związków chemicznych
- wykonuje proste eksperymenty chemiczne
- formułuje samodzielnie obserwacje do eksperymentu chemicznego
- wskazuje współczesne zagrożenia dla zdrowia człowieka i środowiska przyrodniczego
- analizuje przyczyny i skutki oraz proponuje sposoby przeciwdziałania współczesnym zagrożeniom cywilizacyjnym

OCENA DOBRA

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną i ponadto:

- samodzielnie poszukuje informacji i potrafi interpretować oraz dokonać łącznej analizy informacji pochodzących z różnych źródeł wiedzy
- wykorzystuje informacje w praktyce
- kojarzy różnorodne fakty, obserwacje, wyniki doświadczeń i wyciąga wnioski
- wykorzystuje zasady i prawa do objaśnienia zjawisk
- wskazuje rolę i zastosowanie poznanych zjawisk i zagrożeń w przemyśle, życiu codziennym
- planuje eksperymenty chemiczne i przewiduje obserwacje oraz formułuje wnioski
- tworzy model sytuacji problemowej i plan rozwiązania
- stosuje zintegrowaną wiedzę do objaśniania i opisywania zjawisk przyrodniczych

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń spełnia wymogi na ocenę dobrą i ponadto:

- określa warunki przebiegu zjawiska chemicznego
- oblicza zadania rachunkowe oraz właściwie interpretuje otrzymane wyniki

- selekcjonuje i porównuje informacje otrzymane wyniki
- stosuje wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów
- wyróżnia istotne wielkości i cechy sytuacji problemowych
- umiejętnie argumentuje i formułuje swoje wypowiedzi

OCENA CELUJĄCA

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- rozwija samodzielnie i twórczo własne uzdolnienia
- stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów i zadań nietypowych
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych